

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1548 KH-GDDT

Cần Giờ, ngày 11 tháng 10 năm 2017

Nhà trường cũ

KẾ HOẠCH

Về việc tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, cảnh quan môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện

Căn cứ Nghị quyết số 52-NQ/CB ngày 31 tháng 8 năm 2017 của chi bộ phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, cảnh quan môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ xây dựng kế hoạch về tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, cảnh quan môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện như sau:

I. HỆ THỐNG TRƯỜNG LỚP NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CẦN GIỜ:

Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ có 36 đơn vị trường học từ mầm non đến cấp trung học cơ sở, bao gồm: 12 trường mầm non, 15 trường tiểu học, 01 trường chuyên biệt và 08 trường trung học cơ sở với gần 13.920 học sinh đang theo học.

Trong những năm học qua, công tác xây dựng trường lớp được quan tâm và đầu tư xây dựng mới. Trường lớp trên địa bàn huyện Cần Giờ từng bước hoàn thiện về cơ sở vật chất: nhiều ngôi trường mới, khang trang, hiện đại đưa vào sử dụng, phục vụ công tác dạy và học ngày một tốt hơn.

Qua đó, công tác vệ sinh môi trường trong trường học từng bước được cải thiện theo hướng xanh, sạch, đẹp; nhà vệ sinh trường học được xây mới, nâng cấp đáp ứng nhu cầu về số lượng và chất lượng phục vụ học sinh, góp phần vào việc nâng cao sức khỏe trường học, thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh từ chính ngôi trường mà các em đang theo học.

Tuy nhiên, bên cạnh những ngôi trường có cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp vẫn còn có những đơn vị đôi lúc môi trường không được chỉnh chu, công tác vệ sinh chưa được quan tâm đúng mức... đã tạo nên hình ảnh không đẹp, không thân thiện về một ngôi trường làm ảnh hưởng đến việc nâng cao sức khỏe trường học, chất lượng phục vụ học sinh.

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp; góp phần nâng cao sức khỏe trường học.

- Quán triệt và triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện vệ sinh trường lớp, xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm. Góp phần thực hiện tốt công tác bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh trong mỗi đơn vị trường học và trên địa bàn huyện.

- Hướng ứng phong trào xây dựng công sở văn minh, sạch đẹp, thực hiện nếp sống văn minh- mỹ quan đô thị.

- Giáo dục học sinh ý thức lao động, tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, giữ gìn, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp. Qua đó giáo dục các em tình cảm yêu mến nhà trường, môi trường học thân thiện.

- Nâng chất lượng phục vụ nhà vệ sinh trường học theo tiêu chí “ Nhà vệ sinh là nơi sạch đẹp”. Tạo tâm lý an tâm, thoải mái cho các em học sinh khi tham gia các hoạt động trong nhà trường.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

Xây dựng nhà trường theo hướng xanh, sạch, đẹp: tạo cảnh quang, môi trường sư phạm, góp phần nâng cao sức khỏe trường học, phòng chống dịch bệnh và thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

Thủ trưởng các đơn vị trường học trên địa bàn huyện tập trung triển khai tại đơn vị các giải pháp:

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện công tác vệ sinh, tạo cảnh quan môi trường trong nhà trường:

- Xác định việc thực hiện công tác vệ sinh, tạo cảnh quan môi trường trong nhà trường là việc làm thường xuyên, liên tục trong nhà trường, góp phần xây dựng nhà trường theo hướng xanh, sạch, đẹp.

- Tích cực tuyên truyền phổ biến, quán triệt các quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc giáo dục trẻ em. Chú trọng nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên công nhân viên và học sinh trong nhà trường, nhất là người đứng đầu - Thủ trưởng đơn vị- để tạo sự lan tỏa, sự đồng thuận và chuyển biến tích cực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên, phụ huynh và học sinh.

- Tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng với nhiều hình thức đa dạng, phong phú nhằm giáo dục học sinh ý thức lao động, tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh trường lớp, xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp. Góp phần thực hiện tốt công tác bảo vệ môi trường, phòng ngừa dịch bệnh, nâng cao sức khỏe trường học.

Hưởng ứng phong trào xây dựng công sở văn minh, sạch đẹp, thực hiện nếp sống văn minh- mỹ quan đô thị.

2. Xây dựng phong trào thực hiện mỗi tuần một ngày vệ sinh môi trường cơ quan:

Nhằm thực hiện hiệu quả công tác vệ sinh môi trường, xây dựng cảnh quang môi trường xanh, sạch, đẹp trong từng đơn vị trường học góp phần phòng ngừa dịch bệnh truyền nhiễm, nâng cao sức khỏe trường học, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị trường học phát động và duy trì thực hiện phong trào “ **mỗi tuần một ngày vệ sinh môi trường cơ quan** “ với các nội dung sau:

- Định kỳ thực hiện tổng vệ sinh môi trường đơn vị hàng tuần vào cuối buổi của ngày cuối tuần (thứ sáu hàng tuần),
- Địa điểm: tại các đơn vị trường học.
- Đối tượng: huy động toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh của đơn vị thực hiện theo kế hoạch của đơn vị, có sự phân công, giám sát thực hiện công việc theo thời gian, địa điểm cụ thể, rõ ràng gắn với trách nhiệm của từng bộ phận, từng lớp học.
- Công việc thực hiện: Tổng vệ sinh toàn bộ khuôn viên nhà trường, cổng trường, Phát quang bụi rậm xung quanh trường; Khơi thông cống rãnh, không để ao tù, nước đọng trong khuôn viên trường; Lau chùi, vệ sinh bàn ghế, sàn lớp học, phòng chức năng; Sắp xếp bàn ghế trong từng lớp học theo chuẩn y tế trường học; Thu gom, xử lý rác thải, các vật dụng chứa nước không cần thiết; Chính trang lại các băng ron, khẩu hiệu, pano.. từ trong lớp học, phòng ban, trong khuôn viên, ngoài cổng trường... cho ngay ngắn, sạch sẽ; quan tâm công tác trồng, chăm bón cây xanh, hoa kiểng, tỉa cành, mé nhánh cây; thu dọn tài sản thanh lý không sử dụng... để khuôn viên trường luôn chỉnh chu, ngăn nắp, gọn gàng.

3. Xây dựng phong trào nhà vệ sinh là nơi sạch, đẹp:

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường luôn sạch đẹp, ý thức bảo quản của công.
- Tạo tâm lý an tâm, thoải mái cho các em học sinh khi tham gia các hoạt động trong nhà trường. Qua đó giáo dục các em tình cảm yêu mến nhà trường, môi trường học thân thiện.
- Góp phần xây dựng nhà trường đạt yêu cầu về văn minh, an toàn, sạch đẹp.
- Từng đơn vị trường học đăng ký xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp (bảng đăng ký đính kèm).
- Xây dựng nhà vệ sinh sạch, đẹp theo các tiêu chí:
 - + Nhà vệ sinh không có mùi hôi, được lau chùi sạch sẽ, thường xuyên.
 - + Nhà vệ sinh luôn luôn sạch, không có nước đọng trên sàn nhà.
 - + Nhà vệ sinh có sàn được lát bằng gạch để lau chùi, có ốp gạch men quanh tường.
 - + Có nội quy hướng dẫn học sinh ý thức giữ gìn nhà vệ sinh sạch đẹp, bảo quản của công, dán nơi học sinh dễ nhìn thấy và thực hiện theo nội quy.
 - + Thùng rác trong từng phòng vệ sinh có nắp đậy, được vệ sinh sạch sẽ.

- + Có đủ nước dội, có dụng cụ mức nước.
- + Có bồn rửa tay, trang bị xà phòng cho học sinh rửa tay sau khi đi vệ sinh, có bảng hướng dẫn 6 bước rửa tay đúng quy định.
- + Có trang bị giấy vệ sinh trong từng nhà vệ sinh.
- + Trường Trung học cơ sở có phòng vệ sinh kinh nguyệt (phòng dành cho bạn gái): có vòi xịt nước, và mắc treo quần áo.
- + Nhà vệ sinh không xuống cấp, 100% thiết bị sử dụng tốt.(thường xuyên kiểm tra, thay mới khi có hư hỏng).
- + Trang trí cây cảnh, vẽ tranh tường trong nhà vệ sinh để tạo hình ảnh đẹp, thân thiện của nhà vệ sinh trường học.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động trong nhà trường:

- Nhằm kịp thời phát hiện những tồn tại trong quá trình triển khai thực hiện để có hướng khắc phục trong thời gian tới, từng bước tạo sự chuyển biến tích cực trong từng đơn vị trường học trong việc tạo cảnh quan, môi trường xanh- sạch- đẹp.
- Phân công giáo viên, nhân viên thực hiện công tác kiểm tra, giám sát học sinh trong công tác giữ gìn vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh trường học. Có hình thức tuyên dương những cá nhân, tập thể thực hiện tốt, xử lý những trường hợp vi phạm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai, tổ chức thực hiện công tác vệ sinh môi trường tại các đơn vị trường học.
- Kiểm tra thường xuyên (theo lịch công tác tuần của phòng Giáo dục và Đào tạo) và kiểm tra đột xuất để đánh giá thực tế tại các đơn vị.
- Cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo khi đi công tác cơ sở thực thi nhiệm vụ chuyên môn kết hợp với kiểm tra tác vệ sinh môi trường tại các đơn vị trường học. Kịp thời và nghiêm túc phê bình các đơn vị chưa thực hiện tốt, để có hướng khắc phục trong thời gian tới, từng bước tạo sự chuyển biến tích cực trong từng đơn vị trường học trong việc tạo cảnh quan, môi trường xanh- sạch- đẹp (*mẫu biên bản đính kèm*). Sau khi kiểm tra, gửi lại biên bản cho bộ phận y tế trường học phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo.

2.Đối với trường Bồi dưỡng giáo dục và Trung tâm kỹ thuật tổng hợp Hướng nghiệp:

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền, kiểm tra, giám sát các đơn vị trường học trên địa bàn về công tác vệ sinh môi trường.
- Phân công giáo viên của đơn vị khi đi công tác cơ sở thực thi nhiệm vụ chuyên môn kết hợp với kiểm tra tác vệ sinh môi trường tại các đơn vị trường học. Kịp thời và nghiêm túc phê bình các đơn vị chưa thực hiện tốt, để có hướng khắc phục trong thời gian tới, từng bước tạo sự chuyển biến tích cực trong từng đơn vị trường học trong việc tạo cảnh quan, môi trường xanh- sạch- đẹp (*mẫu biên bản đính kèm*). Sau khi kiểm tra, gửi lại biên bản cho bộ phận y tế trường học phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo.

3. Đối với trường học:

- Có lịch phân công cụ thể bộ phận phục vụ, chăm sóc cây xanh, hoa kiểng, nhà vệ sinh, vệ sinh môi trường.
- Có lịch sát khuẩn nhà vệ sinh với dung dịch sát khuẩn.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng ngày, hàng tuần công tác vệ sinh trường lớp, nhà vệ sinh, vệ sinh môi trường xung quanh.
- Kịp thời tu sửa, chỉnh trang các thiết bị phục vụ tại các nhà vệ sinh vừa bị hư hỏng để đảm bảo chất lượng phục vụ được tốt hơn.
- Thủ trưởng đơn vị kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất công tác vệ sinh trường lớp, nhà vệ sinh, vệ sinh môi trường xung quanh...để đảm bảo môi trường luôn xanh- sạch- đẹp.
- Kịp thời tuyên dương những cá nhân thực hiện tốt và nghiêm túc phê bình các cá nhân, bộ phận chưa thực hiện tốt, để có hướng khắc phục trong thời gian tới.

Trên đây là kế hoạch tăng cường các giải pháp đảm bảo công tác vệ sinh, tạo cảnh quan môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện, đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Chỉ Ủy Phòng GDĐT;
- Ban Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Công chức phòng GDĐT;
- BGH Trường Bồi dưỡng giáo dục;
- Trung tâm KTTHHN;
- Lưu: ythđ, VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Dương Văn Thư

BIÊN BẢN KIỂM TRA

(Đính kèm Kế hoạch số...../KH-GDDT ngày....tháng 11 năm 2017 của phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, cảnh quan môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện).

Căn cứ Kế hoạch số...../KH-GDDT ngày....tháng 11 năm 2017 của phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác đảm bảo vệ sinh, cảnh quan môi trường tại các trường học trên địa bàn huyện;

Hôm nay, hồi.....giờ..... ngày.....tháng.....năm 201..

Tại.....

I.Thành phần:

1. Tổ (người) kiểm tra:

- Ông/Bà.....chức danh.....

- Ông/Bà.....chức danh.....

2.Đã tiến hành kiểm tra đối với....., gồm:

- Ông/Bà.....chức danh.....

- Ông/Bà.....chức danh.....

3. Người chứng kiến (nếu có).....

II.Kết quả kiểm tra:

1. Nội dung: Nhà vệ sinh trường học:

Stt	Các tiêu chí thực hiện	Đạt	Không đạt
1	Nhà vệ sinh không có mùi hôi, được lau chùi sạch sẽ.		
2	Nhà vệ sinh luôn luôn sạch, không có nước đọng trên sàn nhà		
3	Nhà vệ sinh có sàn được lát bằng gạch dễ lau chùi, có ốp gạch men quanh tường.		
4	Có nội quy hướng dẫn học sinh ý thức giữ gìn nhà vệ sinh sạch đẹp ,dán nơi học sinh dễ nhìn thấy và thực hiện theo nội quy.		
5	Thùng rác có nắp đậy ở tất cả các nhà vệ sinh và được vệ sinh sạch sẽ.		
6	Có đủ nước dội, có dụng cụ mức nước.		
7	Có bồn rửa tay, trang bị xà phòng cho học sinh rửa tay sau khi đi vệ sinh, có bảng hướng dẫn 6 bước rửa		

	tay đúng quy định.		
8	Có trang bị giấy vệ sinh trong từng nhà vệ sinh.		
9	Trường Trung học cơ sở có phòng vệ sinh kinh nguyệt (phòng dành cho bạn gái): có vòi xịt nước, và mắc treo quần áo.		
10	Nhà vệ sinh không xuống cấp, 100% thiết bị sử dụng tốt.		
11	Trang trí cây cảnh, vẽ tranh tường trong nhà vệ sinh để tạo hình ảnh đẹp, thân thiện của nhà vệ sinh trường học.		
12	Thường xuyên kiểm tra, thay mới khi có hư hỏng.		
13	Có kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào Nhà vệ sinh là nơi sạch, đẹp.		
14	Những nội dung nhà trường thực hiện thêm....		

- Ghi chú: đánh dấu x vào ô tương ứng.

2. Nội dung: Ngày vệ sinh môi trường cơ quan:

Stt	Các tiêu chí thực hiện	Có	Không
1	Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày vệ sinh môi trường cơ quan.		
2	Phân công thực hiện.		
3	Thực hiện cố định hàng tuần, vào lúc.....h..... Ngày thứ.....hàng tuần.		
4	Băng ron trường học không rác		
5	Băng ron trường học không khói thuốc lá		
6	Đăng ký trường học không khói thuốc lá		
7	Có biển báo cấm hút thuốc trong khuôn viên trường.		
8	Kiểm tra thực tế khuôn viên trường có mẫu tàn thuốc lá.		
9	Lịch sát khuẩn môi trường, lớp học bằng dung dịch sát khuẩn.		
10	Có hướng dẫn cách pha dung dịch sát khuẩn.		

- Ghi chú: đánh dấu x vào ô tương ứng

3. Nội dung: vệ sinh môi trường:

Stt	Các tiêu chí thực hiện	- Sạch, đẹp - Nghiêm túc - Trang trọng	-Không sạch, đẹp -Không nghiêm túc -Không trang trọng
1	Cổng trường.		
2	Bảng tên trường.		
3	Băng ron, khẩu hiệu.		
4	Bảng tên lớp học, Vệ sinh lớp học.		
5	Bảng tên các phòng chức năng, vệ sinh các phòng chức năng.		
6	Nội quy nhà trường.		
7	Nội quy phòng thí nghiệm, sắp xếp trong phòng thí nghiệm, vệ sinh.		
8	Nội quy phòng thư viện, sắp xếp trong phòng thư viện, vệ sinh.		
9	Nội quy phòng cháy chữa cháy, kiểm tra các bình chữa cháy (hạn sử dụng).		
10	Vệ sinh sân trường (Sân trước).		
11	Vệ sinh sân trường (Sân sau).		
12	Hệ thống cống thoát nước		
13	Cây xanh, bồn hoa kiểng		
14	Hòn non bộ...		

- Ghi chú: ghi thực tế vào ô tương ứng.

III.Đánh giá chung của Tổ(người) kiểm tra:

1. Ưu điểm:

.....

2. Tồn tại:

.....

.....
.....
3. Nguyên nhân:

.....
.....
.....
.....
.....

IV. Kiến nghị của Tổ (người) kiểm tra:

.....
.....
.....
.....
.....

V. Kiến nghị của bộ phận (người) được kiểm tra:

.....
.....
.....
.....
.....

Việc kiểm tra kết thúc vào lúc.....giờ.....cùng ngày và được lập thành biên bản. Biên bản gồm....trang, được lập thành bản có giá trị như nhau.

Biên bản này đã được đọc lại cho mọi người tham gia làm việc cùng nghe và đồng ý ký xác nhận./.

Người chứng kiến

Bộ phận được kiểm tra

Người kiểm tra

....., ngày tháng 11 năm 2017

BẢNG ĐĂNG KÝ NHÀ VỆ SINH LÀ NƠI SẠCH, ĐẸP
Năm học: 201... - 201...

Stt	Các tiêu chí thực hiện	Đạt	Không đạt
1	Nhà vệ sinh không có mùi hôi, được lau chùi sạch sẽ.		
2	Nhà vệ sinh luôn luôn sạch, không có nước đọng trên sàn nhà		
3	Nhà vệ sinh có sàn được lát bằng gạch dễ lau chùi, có ốp gạch men quanh tường.		
4	Có nội quy hướng dẫn học sinh ý thức giữ gìn nhà vệ sinh sạch đẹp, dán nơi học sinh để nhìn thấy và thực hiện theo nội quy.		
5	Thùng rác có nắp đậy ở tất cả các nhà vệ sinh và được vệ sinh sạch sẽ.		
6	Có đủ nước dội, có dụng cụ múc nước.		
7	Có bồn rửa tay, trang bị xà phòng cho học sinh rửa tay sau khi đi vệ sinh, có bảng hướng dẫn 6 bước rửa tay đúng quy định.		
8	Có trang bị giấy vệ sinh trong từng nhà vệ sinh.		
9	Trường Trung học cơ sở có phòng vệ sinh kinh nguyệt (phòng dành cho bạn gái): có vòi xịt nước, và mắc treo quần áo.		
10	Nhà vệ sinh không xuống cấp, 100% thiết bị sử dụng tốt.		
11	Trang trí cây cảnh, vẽ tranh tường trong nhà vệ sinh để tạo hình ảnh đẹp, thân thiện của nhà vệ sinh trường học.		
12	Thường xuyên kiểm tra, thay mới khi có hư hỏng.		
13	Có kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào Nhà vệ sinh là nơi sạch, đẹp.		
14	Những nội dung nhà trường thực hiện thêm....		

HIỆU TRƯỞNG

